

ŠVP

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

PŘI ZŠ HRADIŠTKO

okres Praha západ

MOTTO:

„Školní družina – místo pro radost“

OBSAH

1.CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	3
2.CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
Cíle výchovně vzdělávací práce v ŠD.....	3
Konkrétní cíle vzdělávání.....	4
3.FORMY VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
4.OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
5.PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ	5
5.1Přihlašování a odhlašování dětí.....	5
5.2Podmínky úplaty.....	5
6.PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
Organizace činnosti.....	5
7.POPIS MATERIÁLNÍCH, PERSONÁLNÍCH A BOZP PODMÍNEK.....	5
7.1Charakteristika současného stavu.....	5
7.2Nástin výhledového zkvalitňování	5
7.3Personální podmínky.....	5
7.4BOZP podmínky.....	5
8.PODMÍNKY PRO PRÁCI SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI6	6
9.DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
10. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP PRO ŠD.....	6

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD pracuje při ZŠ Hradištko a je umístěna v budově školy. Tato škola je typem malotřídní školy s pěti ročníky 1. stupně ZŠ, není typem spádové školy. ŠD navštěvují pouze žáci této školy. Kapacita družiny je 25 dětí, z rozhodnutí ředitele školy je možno naplnit až do počtu 30 nepravidelně docházejících žáků.

2. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí.

Cíle výchovně vzdělávací práce v ŠD

- Všeestranně rozvíjíme osobnost dítěte s důrazem na klíčové kompetence vycházející ze ŠVP
- Obohacujeme denní program žáka formou podnětných, zajímavých a obsahově bohatých činností
- Vychováváme žáka k smysluplnému aktivnímu využívání volného času
- Vybavujeme žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času
- Vedeme žáka k umění odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
- Rozvíjíme u žáka samostatnost, zodpovědnost, rozhodnost, posilujeme jeho sebevědomí a sebedůvěru
- Rozvíjíme u žáka dovednost přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- Vedeme žáka k poznávání sebe sama, získávání důvěry v sebe i ostatní lidi, k respektování druhých lidí a uvědomění si vlastního práva být respektován
- Rozvíjíme u žáka empatii, schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou a pracovat jako člen týmu
- Rozvíjíme u žáka pozitivní vztah k přírodě, potřebu chránit životní prostředí
- Zajišťujeme žákům odborné pg vedení při odpočinkových i zájmových činnostech
- Poskytujeme žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního rozvoje
- Snažíme se prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

Konkrétní cíle vzdělávání

Žák:

- Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky

- Realizuje aktivity k udržitelnému rozvoji Země
- Tvořivě myslí, logicky uvažuje a řeší problémy (s přihlédnutím k věkovým a individuálním zvláštěnostem)
- Rozvíjí cit pro lidové a místní tradice a zvyky

3. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelná činnost představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání. V průběhu docházky ŠD zajišťuje pravidelnou docházku všech družinových dětí do jimi vybraných zájmových útvarů v rámci školy i mimo ni.

Dalším typem pravidelných činností jsou zaměstnání vycházející z volnočasových aktivit, které jsou zaměřovány výtvarně, tělovýchovně, hudebně, literárně, apod.

Příležitostná činnost sestává z tematických akcí, které jsou plánovány v průběhu celého roku nepravidelně. Těchto akcí se přednostně účastní družinové děti, ale mohou být zařazeny i ostatní.

Všechny činnosti denního režimu vycházejí z momentálních potřeb dětí.

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity a činnosti připravované pro děti v družině navazují na vzdělávací oblasti ŠVP:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce
- Umění kultura

Formy zájmového vzdělávání a použité prostředky se výrazně liší od školního vzdělávání.

5. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

5.1 Přihlašování a odhlašování dětí

Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka.

O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy. Přednost mají děti z nižších ročníků, obou zaměstnaných rodičů a dojíždějící. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o rozsahu docházky a způsobu odcházení žáka z družiny. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině a každou odchylku od docházky, od smluvené doby odchodu či odchodu s cizí osobou, jsou rodiče povinni písemně oznámit vedoucí ŠD.

5.2 Podmínky úplaty

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu. Zákonní zástupci platí příspěvek na neinvestiční výdaje. Výši příspěvku stanovuje ředitel. Splatnost příspěvku na první pololetí je do 22.9., na druhé pololetí do 22.2. v hotovosti vychovatelce v družině. Úplata může být snížena nebo prominuta viz §

11 odst. 3 a 4 vyhlášky č. 74/2005 sb. o zájmovém vzdělávání. Výši úplaty za pobyt dítěte v družině stanovuje § 14 zmiňované vyhlášky.

6. PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh zájmového vzdělávání navazuje na časový plán vzdělávání. Součástí pravidelné činnosti může být účast na víkendových akcích, soutěžích apod. Zájmové vzdělávání může být ukončeno např. vyhodnocením dlouhodobé hry, zkouškou, prezentací výrobku, veřejným vystoupením apod.

Organizace činnosti

ŠD je otevřena ve dnech vyučování od 11.40 – 16.30. Na zájmové kroužky jsou děti uvolňovány dle potřeby.

7. POPIS MATERIÁLNÍCH, PERSONÁLNÍCH A BOZP PODMÍNEK

7.1 Charakteristika současného stavu

V současné době naše ŠD nemá vlastní prostory, současná učebna je využívána i k výuce. Vstupní prostory, šatny a sociální zařízení má ŠD společné se ZŠ. Ke své činnosti máme k dispozici televizor, cd přehrávač, video, obecní tělocvičnu, zahradu, pc učebnu a prostornou hrací chodbu. Nábytek a zařízení ŠD splňuje hygienické požadavky.

7.2 Nástin výhledového zkvalitňování

V případě plánované přístavby školy získá naše ŠD větší a kvalitnější prostory pro svou činnost.

7.3 Personální podmínky

Provoz ŠD zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka na částečný pracovní úvazek.

7.4 BOZP podmínky

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Seznamuje děti s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajišťována vnitřním řádem ZŠ a ŠD.

V dalších prostorech (jídelna a tělocvična) se žáci řídí pokyny příslušného pg pracovníka.

8. PODMÍNKY PRO PRÁCI SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzděl. potřebami spolupracujeme adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností v ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na

integraci těch, kteří mají speciální vzděl. potřeby.

Pro rozvoj talentovaných dětí nabízí naše ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

9. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k proměnlivé organizační struktuře oddělení, kroužků a jiných organizačních celků nelze délku a časový plán stanovit jednotně či paušálně. Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno po dobu trvání školního roku, tj. 10 měsíců.

Pro každý školní rok je vypracováván konkrétní tematický roční plán práce ŠD.

10. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP PRO ŠD

ŠVP vydává ředitel školy a zveřejní ho na přístupném místě v prostorách školy a na webových stránkách. Do programu může každý nahlížet a pořizovat výpisy a opisy.

Zpracovala :
Mgr. Jana Chadimová
Blanka Klusová

Schválila : Mgr. Jana Jelínková

Projednáno na poradě ped. pracovníků dne : 28. 8. 2008

Platnost dokumentu od 1. 9. 2008