



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přátelé angažovaného učení, občanské sdružení (PAU, o.s.) v partnerské spolupráci jedenácti škol Středočeského kraje, získalo finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT na realizaci projektu č. CZ.1.07/1.3.04/02.0014 Kooperace a konkurenceschopnost (zkrácený název Kokos) pro podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středočeských škol, prvořadě v 11 partnerských školách: ZŠ Štěchovice, ZŠ Jílové u Prahy, ZŠ a MŠ Jílové u Prahy, ZŠ Davle, ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice, MŠ a ZŠ Sunny Canadian s.r.o., ZŠ Krhanice, ZŠ a MŠ Zlatníky-Hodkovice, ZŠ Kostelec u Křížků, ZŠ a MŠ Dolní Břežany a **ZŠ Hradištko**.

Projekt je programován na 34 měsíce. Smluvním startem 1. září 2009 byla odstartována úvodní etapa a vlastní aktivity realizují uvedené školy od 1. února 2010. Celý projekt potrvá do konce června 2012.

Cíli projektu je prohlubování pedagogických kompetencí, praktické vyzkoušení nových metod výuky, hledání vhodných forem interaktivity ve vyučování s pochopitelným stálým rozšiřováním a využíváním informačních a komunikačních technologií. Školy mají přirozenou potřebu po úvodních letech (od školního roku 2007/08) zavádění svých školních vzdělávacích programů tyto materiály inovovat a náležitě implementovat do své činnosti. Odtud plyne i nutné zefektivnění školního procesu.

Klíčové aktivity:

1. Analýza konkrétních vzdělávacích potřeb pracovníků škol
2. Vytváření Programu inovačních strategií učení pro implementaci ŠVP
3. Ověření Programu inovačních strategií učení pro implementaci ŠVP
4. Výjezdní dvoudenní školení pro sborovny škol
5. otevřené workshopy pro učitele ZŠ Středočeského kraje
6. Školení zástupců partnerů – management podpory implementace ŠVP
7. Modernizace textu vytvořených ŠVP škol
8. Průběžná evaluace

Do června 2010 se uskuteční ve všech partnerských školách cílené semináře pro pedagogické sbory. Realizovány jsou setkání napříč sborovny, tedy setkání příslušných odborných skupin, tj.: učitelé českého jazyka, učitelé matematiky, učitelé cizích jazyků, učitelé zeměpisu a vlastivědy, učitelé dějepisu a občanské výchovy, učitelé fyziky a přírodovědy, učitelé přírodovědy, přírodopisu a chemie, učitelé z malotřídních škol. Obdobné semináře budou pokračovat i v dalších etapách projektu Kokos.

Mezi klíčové aktivity projektu Kokos patří i školení managementu partnerských škol, jehož cílem je profesionální a lidský rozvoj.

Na jaře 2010 proběhly 2 semináře napříč partnerskými školami. První na téma Současné školství a zkušenosti ze zahraničí se školitelem Prof. Karlem Rýdlem. Druhý s tématem Naučte se užívat si učení spolu s dětmi s přednášejícími Mgr. Karlem Derflem a Mgr. Jaromírem Slámou.

Pedagogové škol se účastní 3 ukázkové dvouhodiny ve 3 partnerských školách (ZŠ a MŠ Jílové, MŠ a ZŠ Sunny Canadian a ZŠ Krhanice).

Projekt Kokos nabídne i dva otevřené workshopy pro učitele ZŠ celého Středočeského kraje. První je plánován na leden 2011 do ZŠ Jílové u Prahy. O rok později se uskuteční druhý v ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice.

V srpnovém přípravném týdnu 2010 vyjedou jednotlivé pedagogické sbory na dvoudenní letní školení. Prázdninovou školu si zopakují obdobně i o rok později v srpnu 2011.

V červnu 2012 bude mít 11 partnerských škol 11 zmodernizovaných školních vzdělávacích programů.

Projekt Kokos si klade za úkol oslovit a podpořit 330 pedagogů Středočeského kraje, mnohé pochopitelně opakovaně v průběhu trvání a předpokládá, že 109 pracovníků se stane poskytovateli služeb k naplnění cílů a domluvených aktivit.

Řídící výbor projektu Kokos

koordinátorka za školu Mgr. Miroslava Plívová

Co nového v KOKOSU?

*Ptáte se, co je to KOKOS? Je to název projektu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Kooperace a konkurenceschopnost. V tomto projektu je zapojeno 11 škol našeho regionu.*

O průběhu projektu je možné se informovat na webových stránkách jednotlivých škol nebo na stránkách PAU, o.s., které projekt zastřešuje. V projektu je řešeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucí ke zlepšení spolupráce mezi školami. V praxi je to realizování seminářů ve školách, mezi školami, workshopy, setkáváním vedoucích pracovníků škol. Jednou z aktivit projektu je i výjezdní dvoudenní školení pro sborovny škol. S průběhem této aktivity vás chci v následujících řádcích seznámit.

Jak je uvedeno v projektu, cílem této aktivity je prohloubení vztahů mezi pedagogickými pracovníky. A to v průběhu školního roku, při běžné výuce, není realizovatelné. Proto vedení téměř všech zúčastněných škol přivítalo příležitost využít Kokos k tomu, aby uskutečnili „výjezd sborovny“ za hranice svých obcí. K tomu všechny školy využili přípravný týden, tj. poslední srpnový týden. Bylo koordinátorech projektu, kam se svými lidmi vyjedou, jaké lektory si nasmlouvají, jakou programovou náplň budou jejich dva dny mít.

Malotřídni školy zapojené do projektu se rozhodly spojit své síly, potažmo finance, a tak paní učitelky vyrazili do Selského mlýna v Líšnici. Sešli se tu pedagožky z Hradištka, ze Zlatník, z Kostelce u Křížků a ze ZŠMŠ z Jílového u Prahy. Jak první lektorku si pozvaly paní RNDr. Renatu Fejfarovou s tématem semináře „Syndrom vyhoření“. Další lektorkou byla pan Mgr. Květa Krüger, účastnice seznámila s modelem „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“. Poslední část programu byla věnována diskusi o ŠVP, kterou vedla ředitelka ZŠMŠ v Jílovém u Prahy Mgr. Jitka Dupalová.

Další dvě školy si zvolily k výjezdu stejné místo pobytu. V krásném prostředí, v penzionu Ráj na okrese Česká Lípa se postupně vystřídali pedagogové z ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice u Prahy a ZŠ Davle. Jeseničtí svůj program zahájili školením v podání Mgr. Jana Kordy (ředitel ZŠMŠ Lyčkovo náměstí) na téma „Vyhodnocování očekávaných výstupů v ŠVP a propojení očekávaných výstup s klíčovými kompetencemi“. Druhý den lektorovali „domácí lektori“, paní učitelka Mgr. Markéta Ladová na téma „Práce se žákovskou samosprávou z pohledu třídního učitele“ a pan učitel PhDr. Jan Hoštička na téma „Výchovné a vzdělávací strategie školy, výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu“.

I davelští byli v Ráji. Jejich program byl sestaven z hodnocení uplynulého období, z plánování činnosti na další období, z metodiky „oživení“ vyučovací hodiny, v neposlední řadě v seznámení s projektem SKUTER – „Jak pracovat s problémovými žáky“. Průběh seminářů si připravila a vedla je paní ředitelka Mgr. Zdena Lišková.

Další zúčastněnou školou v projektu KOKOS je Základní škola Krhanice. Tým učitelů vyrazil proti proudu Sázavy, jejich cílem byly Vlastějovice. Také oni si domluvili jako lektorku paní Mgr. Květu Krüger, seznámila je s novými metodami podporujícími čtenářskou gramotnost. Druhý den pobytu měl připravený vlastivědný program pan učitel Mgr. Pavel Ouřadník. Svě kolegyně a pana ředitele v první části programu provedl okolím Vlastějovic a ve druhé části je seznámil se zážitky a fotografiemi ze své cesty po USA.

Do Polabí, přímo do Poděbrad, se vydal pedagogický sbor z Jílového u Prahy. Program probíhal v krásném prostředí hotelu Zámeček. První den probíhaly souběžně dva semináře, paní Halka Baláčková, MBA vedla seminář na téma „Spokojený učitel, spokojený žák“, výstupy z této části byly impulzy pro další práci vedení školy i samotných pedagogů. Další seminář vedla paní ředitelka PaedDr. Květa Trčková, tématem byl „Etický kodex učitele“. Ve druhém dnu učitelé pracovali opět pod vedením paní ředitelky na přípravě plánu akcí na nový školní rok a dále pod vedením paní učitelky Mgr. Stanislavy Fourové pracovali na stanovení strategií pro naplňování žákovských kompetencí ve Školním vzdělávacím programu „Škola pro radost“.

Pedagogický sbor ze Základní školy ve Štěchovicích se vydal na nedalekou Slapskou přehradu do Zlíchov, školení probíhalo v zařízení organizace PROSAZ. Přednášky byly zaměřené na problematiku spolupráce s psychologem, s diagnostikou obecně, s diagnostikou sociální nedostatečnosti a na spolupráci jednotlivých organizací řešících tuto problematiku, zazněly v podání PhDr. Alice Podholové, Mgr. Věry Truksové a Mgr. Zuzany Švarcové. Dalším tématem školení byla „Spolupráce školy s Policí ČR v oblasti sociálně patologických jevů“, té se věnoval JUDr. Martin Koubek PhD. . Nezapomnělo se ani na tematiku psychohygieny učitelů, jak v profesní sféře, tak i osobním životě.

Další dvě školy zúčastněné v projektu výjezdy zatím nerealizovaly. ZŠ a MŠ Dolní Břežany procházela velkou rekonstrukcí, a tak učitelé měli v přípravném týdnu naprosto jiné starosti. V ZŠ a MŠ Sunny Canadien si výjezd naplánovali na podzimní prázdniny.

Na prvním poprázdninovém setkání ve škole v Jesenici konstatovali všichni ředitelé zúčastněných škol, že tyto výjezdy měly velmi dobrý dopad na všechny zúčastněné pedagogy. Strávili pracovní dny v příjemném prostředí, v plném pracovním nasazení, poznali se navzájem v nestandardních situacích, stmelili kolektiv. Cíle pobytu byly splněny – učitelé odjížděli pozitivně naladěni, s tím, že vědí, co mohou od nového školního roku očekávat.

Za účastněné koordinátory PaedDr. Květa Trčková